10. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl / İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	2	1	1
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	2	1	1
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.	8	2	2
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	2		1
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	6	3	2

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 2, 3, 4 ve 6. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 5 ve 7. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.

1. “Kim mümin olarak yararlı işler yaparsa elbette ona hoş bir hayat yaşatacağız ve onların mükâfatlarını en güzel şekilde vereceğiz.” (Nahl suresi, 97. ayet)

Bu ayete göre bir Müslüman’dan beklenen tutum ve davranışların üçünü yazınız.

Kazanım: 10.1.2. Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.

2. Dünya kendi ekseni etrafında döner, dönüşünü yirmi dört saatte tamamlar ve bunun sonucunda gece ve gündüz oluşur. Dünya’nın Güneş’in etrafında dönmesiyle de mevsimler meydana gelir.

Bu olayların Allah’ın varlığının delillerinden hangisine örnek olduğunu yazınız.

Kazanım: 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah’ı tanır.

3. **Allah’ın** “semi ve basar” **sıfatlarını açıklayınız.**

SENARYO 1

Kazanım: 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.

4. **Allah'ın** "Rezzak" **isminin anlamını açıklayınız.**

Kazanım: 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.

5. "Yakarışınız olmasa Allah size ne diye değer versin." (Furkân suresi, 77. ayet)

Bu ayette Allah ile irtibat yollarından hangisine değinildiğini yazınız.

SENARYO 1

Kazanım: 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.

6. Allah katında tövbenin geçerli olması için yerine getirilmesi gereken hususlardan ikisini yazınız.

Kazanım: 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.

7. "Ölünceye kadar Rabb'ine ibadet et." (Hicr suresi, 99. ayet)

Bu ayette ibadet ile ilgili ilkelerden hangisinin vurgulandığını yazınız.

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3 ve 4. sorular*
5 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 5, 6 ve 7. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.

1. “Rabb’ini tanıyan kimse ile tanımayan kimsenin durumu, diri ile ölünün misali gibidir.”

Bu hadise göre Allah inancının insan için önemini açıklayınız.

Kazanım: 10.1.2. Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.

2. “Eğer yerde ve gökte Allah’tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle yerin ve göğün düzeni bozulurdu.” (Enbiyâ suresi, 22. ayet)

Bu ayeti tevhit inancının önemi bakımından açıklayınız.

Kazanım: 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah’ı tanır.

3. Allah’ın isimlerinden üçünü anlamlarıyla birlikte yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.

4. **Allah'ın** "muhalefetün lil-havadis ve tekvin" **sıfatlarını açıklayınız.**

Kazanım: 10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.

5. "Ant olsun, biz insanı şerefli kıldık. Onu karada ve denizde taşıdık. Onu en güzel ve temiz şeylerle rızıklandırdık ve yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık." (İsrâ suresi, 70. ayet)

   Bu ayette insanın özelliklerinden hangisinin vurgulandığını açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.

6. Kur'an-ı Kerim'i anlayarak okumanın dini doğru yaşama bakımından insana katkılarını yazınız.

Kazanım: 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.

7. "Yakarışınız olmasa Allah size ne diye değer versin." (Furkân suresi, 77. ayet)

Bu ayette Allah ile irtibat yollarından hangisine değinildiğini yazınız.